



Parlamentul României *Senat*

**Comisia pentru comunicații,
tehnologia informației și
inteligență artificială**

Nr. LXIX/311/2025

**Comisia pentru învățământ,
știință și inovare**

Nr. XXVIII/308/2025

RAPORT COMUN

**asupra Propunerii legislative privind educația civică digitală și responsabilitatea
online în școli**

-L496/2025-

În conformitate cu prevederile art. 70 și art. 77 din Regulamentul Senatului, republicat, în vigoare, Comisia pentru comunicații, tehnologia informației și inteligență artificială și Comisia pentru învățământ, știință și inovare, prin adresa nr. **L496/2025**, au fost sesizate de Biroul permanent al Senatului în vederea dezbaterii și elaborării **raportului comun asupra Propunerii legislative privind educația civică digitală și responsabilitatea online în școli**, respinsă de Camera Deputaților.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare introducerea disciplinei „Educație civică digitală”, ca materie obligatorie de la clasa a V-a la clasa a X-a, cu scopul promovării gândirii critice, a siguranței online, a empatiei digitale și a participării civice în mediul digital. Conform inițiativei, programa disciplinei va include: drepturi și responsabilități digitale, combaterea dezinformării, siguranța online, etica și empatia digitală, discursul online și gândirea critică. Se instituie obligativitatea ca Ministerul Educației și Cercetării să asigure formarea profesorilor pentru predarea noii discipline, prin cursuri acreditate ori prin cooptarea unor specialiști în domeniu, care au absolvit și o formă de pregătire didactică adecvată. În perioada de tranziție, disciplina poate fi

predată de personalul didactic din domeniul științelor sociale sau tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), cu pregătire suplimentară.

Consiliul Legislativ a avizat favorabil propunerea legislativă, conform avizului nr. 443 din 27.06.2025.

Consiliul Economic și Social a avizat nefavorabil propunerea legislativă, conform avizului nr. 3727 din 25.06.2025.

Guvernul României, prin punctul de vedere nr. 6495/2025, nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.

Propunerea legislativă a fost **avizată negativ** de către Comisia pentru tineret și sport, cu unanimitate de voturi.

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități a **avizat negativ** propunerea legislativă, cu majoritate de voturi.

În conformitate cu prevederile art. 63 din Regulamentul Senatului, republicat, în vigoare, la dezbaterea propunerii legislative au participat: reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării.

În ședințe separate, membrii Comisiei pentru comunicații, tehnologia informației și inteligență artificială și ai Comisiei pentru învățământ, știință și inovare au examinat propunerea legislativă, punctele de vedere și avizele primite și au hotărât, cu **majoritate de voturi** ale celor prezenți, să adopte un **raport comun de respingere**.

Comisia pentru comunicații, tehnologia informației și inteligență artificială și Comisia pentru învățământ, știință și inovare supun votului plenului Senatului **raportul comun de respingere**, precum și **propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor **organice**, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, și urmează a fi luat în dezbatere și adoptare în conformitate cu prevederile art. 76 alin. (1) din legea fundamentală.

Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) pct. 2 din Regulamentul Senatului, republicat, în vigoare, **Senatul** este **Cameră decizională**.

PREȘEDINTE
Senator,
Vasile-Ciprian RUS



PREȘEDINTE
Senator,
Ambrozie-Irinel DARĂU



SECRETAR
Senator,
Grigore-Adrian PEIU



SECRETAR
Senator,
Monica-Cristina ANISIE

